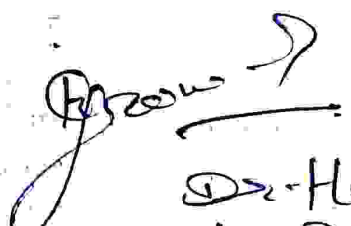


Department of Geography
(Course Outcome)

| Year | Course Outcome |
|----------------------|--|
| 1 st Year | Under graduate students after passing this course will utilise their geographical knowledge in their daily life. They will get knowledge about physiography, climate, and resources of India. They will have the knowledge about processes and landforms of the earth. They can use their geographical approaches to know the upcoming weather changes in India. |
| 2 nd Year | The students will have the geographical knowledge of causes of trade at national as well as international level. They will have the knowledge about industries, transport services and resources of the world. They can use the geographical knowledge to explore the various tourist places and potential of tourism at local, national and international level. |
| 3 rd Year | The students will have the knowledge about various environmental issues like soil pollution and degradation and conservation of soils, environmental pollution. Statistical method and techniques, problems and solutions of transport and settlements and the techniques of research are the main fields of the students in this course. With the help of remote sensing and GIS the students will have the knowledge of applications of GIS in agriculture, industries, resources, climate, and inhabited areas. |


Dr. Hari Om.
H.O.D.
Dept of
Geography

Course Outcome

Subject: Economics

| Year | Course Outcomes |
|----------------------|--|
| 1 st Year | <p>Micro economics tells the students how individual units like firms, individuals play role in the economy. It enhances the understanding of the students for demand and supply and how the equilibrium exist. It also tells the student about market structure how many type of market exist and what their impact on the economy.</p> |
| 2 nd Year | <p>Macro economics studies economy as a whole. It shows how one variable affect another variables. It tells the roles of investment, income, employment, trade cycles. It also tells how the fiscal policy and monetary policy work in the economy. It also Introduces different School of thoughts.</p> |
| 3 rd Year | <p>Indian economy tells the past and present scenario of the economy and what are the future goals. It tells about all the economic problems like poverty, unemployment etc.</p> <p style="text-align: right;"><i>Gowis</i> Head of the Department.</p> |

Office of the Principal GCW, College for women Jind

| Course Outcome Subject: BOTANY | |
|---|---|
| Year | Course Outcomes |
| 1st Year | Students Get Familiar With Lower Plants Algae, Fungi, Bryophyta and Pteridophyta. They are Able to Identify the Plants, Their Evolution Related to Other Groups. Cell Biology and Genetics are The Modern Fields for a Biologist. Students are Able to Know Cell Composition, Cell Content, Configuration and Division. Genetics Enable Them to Know About Gene Inheritance and Various Changes in Plants, Either Useful or Harmful |
| 2nd Year | Seed Plants Gymnosperm and Angiosperms are Directly Important for Us. Our Daily Needs of Food Fibres, Oil, Drugs, Sugars are The Products Obtained From These. Students are Well Versed with The Structure, Their Internal Structure Classification of Plants Useful and Harmful Plants as Well as Development of Plants Related to Reproduction in Plants |
| 3rd Year | Students Get Knowledge About New Era of Biology Such as Biochemistry. Students are Made Familiar to Various Functional Aspects of Plants, Environmental Changes, Distribution of Plants, Importance of Environmental Factors. Pollution and Green House Effect |

Head of the Dept.
18/11/2020

4

Subject: हिंदी

| Year | Course Outcomes |
|----------------------|---|
| 1 st Year | <p>ध्रुवस्वामिनी नाटक में नारी जीवन की विभिन्न समस्याओं को दर्शाया गया है जिसके माध्यम से बच्चे आधुनिक युग में प्रचलित समस्याओं के बारे में भी अवगत होते हैं और उनका समाधान भी ढूंढने का प्रयास करते हैं। भक्ति काल के माध्यम से बच्चों को राम और श्री कृष्ण के जीवन के बारे में पता चलता है और व्यावहारिक हिंदी के द्वारा बच्चे भाषा और बोली में अंतर को स्पष्ट कर ज्ञान प्राप्त करते हैं। हिंदी वर्तनी विषय के माध्यम से बच्चों को हिंदी में होने वाली गलतियों का ज्ञान कराया जाता है और उन्हें सुधारने का प्रयत्न किया जाता है। जो बच्चों को प्रतियोगी परीक्षाओं और उच्च शिक्षण के लिए भी बहुत महत्वपूर्ण है।</p> |
| 2nd Year | <p>विभिन्न कहानियों के माध्यम से बच्चे हमारे समाज में प्रचलित विभिन्न समस्याओं से अवगत होते हैं। जैसे की गरीबी, निम्न वर्ग का शोष, नारी शोषण, पारिवारिक समस्याएँ आदि। इन समस्याओं को पढ़कर बच्चे अपने दिमाग में समस्याओं का समाधान ढूंढने का भी प्रयास करते हैं। और समाज को सही दिशा में अग्रसर करने का वह लगातार प्रयास करते हैं। यह हमारे समाज के लिए अति महत्वपूर्ण है। क्योंकि आज के युवा ही हमारे समाज का मजबूत आधार या रीढ़ की हड्डी है। क्योंकि उच्च शिक्षण के लिए बच्चों में चिंतन का होना अति आवश्यक है। और हिंदी साहित्य के आधुनिक काल में जो उपन्यास, कहानी, नाटक, निबंध आलोचना है उनके द्वारा बच्चे बहुत कुछ सीखते हैं। और उन्हें आलोचना या चिंतन करने की शक्ति का विकास होता है।</p> |
| 3 rd Year | <p>अनेक निबंधों के माध्यम से बच्चे विभिन्न लेखकों की सोच को समझ पाते हैं और अपने तरीके से उनमें आलोचना करने की शक्ति का विकास होता है। हरियाणवी लोक साहित्य के इतिहास के माध्यम से बच्चे हमारी हरियाणवी संस्कृति के बारे में ज्ञान प्राप्त करते हैं। और अपने हरियाणवी संस्कृति को बढ़ावा देने का प्रयास करते हैं। वह हरियाणवी लिखने की कोशिश करते हैं और हरियाणवी साहित्य में अपना हाथ भी आजमाना चाहते हैं ताकि हमारा साहित्य फले फूले और सही दिशा में अग्रसर हो</p> |

Office of the Principal GCW, College for women Jind

| Course Outcome | |
|----------------------|---|
| Subject: ENGLISH | |
| Year | Course Outcomes |
| 1 st Year | The short story has numerous instances in all culture of the world. The literary world of short stories develop the critical thinking of the students. Students will acquire an understanding on the different facets of life. Life is a big challenge and everyone has to face it. These short stories make the students to face the life boldly. Students will acquire an understanding of not only human goodness but human greed and cruelty also. They will acquire the knowledge of phonetic transcription and through vocabulary exercises they will be able to enrich their vocabulary that will be beneficial for their competitive exams. |
| 2 nd Year | The syllabi of the second year will act as tool ^a to refine the spoken communication skill which enable them to work efficiently in their personal and professional lives. Through skilful blending of dialogue, legend and dramatic action of Plays, Students will learn the best way of communication. After the completion of course, they will be able to write E-Mail, Resumes for themselves. |
| 3 rd Year | Students are expected to imbue with the following qualities which help them in their future life to achieve the expected goals. <ol style="list-style-type: none"> 1 Realisation of human values 2 Sense of social service 3 Responsible and dutiful citizen 4. Critical thinking 5. Creative ability |


 Dept. of ENGLISH 11.02.2021

OFFICE OF THE PRINCIPAL GCW JIND
COURSE OUTCOME OF ENG HONS

The literature of English honours is very helpful to the students in getting a glimpse into Indian writing in English modern British literature and modern world literature. It is said that literature is a mirror to life what is being thought and done in the society at large is being reflected in the literature. The students come to know about Indian way of thinking, writing Indian traditions and Customs through Indian writing in English. Modern British literature and modern world literature teaches about the latest techniques like monologue, stream of consciousness, magic realism. They come to know about the latest concepts like colonialism, post colonialism, postmodernism, feminism. The students are made aware about romantic literature, Victorian literature and about grammar and contemporary English usages. They deeply enjoy the poets like Wordsworth, Coleridge and have a deep healing power of nature as a guide. All these things develop their hearts as well as their minds and lead to what we call unification of sensibility, i.e. Balanced growth of head and heart.


Dr. Anupma

Course Outcome
Subject: Political Science

| Year | Course Outcomes |
|----------------------|--|
| 1 st Year | <p>भारतीय संविधान और राजनीति विषय का अध्ययन करने के पश्चात छात्रों को भारतीय राजनीतिक व्यवस्था का बोध होता है छात्रों को ज्ञात होता है कि भारतीय संविधान में कौन-कौन सी व्यवस्थाएं और मूलभूत सिद्धांत व्यक्ति समाज और राज्य के विकास के लिए रखे गए हैं छात्रों को मौलिक अधिकार मौलिक कर्तव्य राज्य नीति के निदेशक सिद्धांत तथा भारतीय राजनीति व्यवस्था के विभिन्न पहलुओं का ज्ञान होता है जिनका समुचित प्रयोग करके छात्र अपने जीवन का सर्वांगीण विकास कर सकती है इसके साथ-साथ विद्यार्थियों को राजनीतिक दल हित समूह दबाव समूह भारतीय संघवाद और राजनीतिक व्यवस्था में उभरती प्रवृत्तियां प्रवृत्तियों का भी ज्ञान होता है भारतीय संविधान और राजनीतिक व्यवस्था का ज्ञान विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा प्रतियोगी परीक्षाओं और दैनिक जीवन में विशेष योगदान प्रदान करवाता है</p> |
| 2 nd Year | <p>भारतीय राजनीतिक विचारकों का अध्ययन करने के पश्चात विद्यार्थियों को न केवल तत्कालीन बल्कि प्राचीन भारतीय व्यवस्था का ज्ञान होता है तत्कालीन व्यवस्था के संदर्भ में विद्यार्थियों की समझ विकसित होती है तथा तथा विद्यार्थी उस व्यवस्था का वर्तमान राजनीतिक व्यवस्था के साथ तुलनात्मक अध्ययन भी कर सकते हैं विद्यार्थियों को तत्कालीन राजनीतिक आर्थिक सामाजिक सांस्कृतिक शैक्षणिक व्यवस्था का बोध भी होता है राजनीतिक विचारकों का गहन अध्ययन करने के पश्चात विद्यार्थियों में सहनशीलता सहयोग समन्वय सदाचार संयम आदि जैसे अनेकों गुणों का विकास होता है जो व्यक्ति के दैनिक जीवन के लिए अधिक आवश्यक है राजनीतिक विचार को का गहन अध्ययन करने के पश्चात विद्यार्थी वर्तमान व्यवस्था में गुण और दोषों का पता लगा सकते हैं तथा उसमें सुधार के लिए प्रयत्न कर सकते हैं राजनीतिक विचारक छात्रों के लिए प्रतियोगी परीक्षाओं और उच्च शिक्षा के दृष्टिकोण से भी काफी महत्वपूर्ण है</p> |

3rd Year

अंतरराष्ट्रीय संबंध और अंतरराष्ट्रीय संगठन जैसे विषयों का अध्ययन करने के पश्चात विद्यार्थियों को न केवल अंतरराष्ट्रीय परिस्थितियों का बोध होता है बल्कि आदर्शवाद यथार्थवाद नव यथार्थवाद जैसे दृष्टिकोण से राष्ट्रों क्षेत्रीय संगठनों अंतरराष्ट्रीय संगठनों आदि की भूमिका को समझने का अवसर भी मिलता है अंतरराष्ट्रीय संगठनों का अध्ययन करने के पश्चात हम समझ सकते हैं कि संयुक्त राष्ट्र संघ उसके महत्वपूर्ण अंग विशिष्ट अभिकरण और उसमें शामिल राष्ट्रों का वर्तमान परिस्थिति में किस प्रकार का दृष्टिकोण रहा है विभिन्न राष्ट्रों का दृष्टिकोण अंतरराष्ट्रीय सहयोग में किस प्रकार का रहा है तथा किस प्रकार से संयुक्त राष्ट्र संघ तथा अन्य अंग विश्व समुदाय तथा मानवता के कल्याण के लिए कार्य कर रहे हैं संयुक्त राष्ट्र और अंतरराष्ट्रीय समुदाय का अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा में किस प्रकार का योगदान रहा है अंतरराष्ट्रीय संगठनों ने राष्ट्रों और मानव को किस प्रकार से अभाव और भय से मुक्ति दिलाने में कार्य किया है इसके अलावा अंतरराष्ट्रीय संबंध और अंतरराष्ट्रीय संगठन विषय प्रतियोगी परीक्षाओं और उच्च शिक्षा में छात्राओं के लिए महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है

TKR

Ramesh kumar

Department of Political Science

GCW Jind

TKR

Smt. Rajeshwari Kaushik

H. OD

Political Science

P.I.G Govt. College For Women, Jind

Out Comes in B.A/B.sc I (Mathmatics)

Students are able to understand algebra and its application like fundamental theorem of algebra charaterstic equation eigen values , vactor, Homogenous & Noh homogenous equation, Nature of roots etc. Number theory and trigonometry Mathmatical calculus i.e. limit & Continuity, Reducation formúlas, Ordinary differntial equation,& its types, solid geometry like sphere, cone, cylinder and their application.

Out Comes in B.A/B.sc I (Mathmatics)

Students are able to understand the advance calculus whice is next part of calculus, Power series. Berrels equation and function, Laplace and Inverse Laplace transform and their use. Partial differential equation, first order linear and non linear differential equation, with second and higher order. They under stand the characteristic of the equations. Inspite of these they learn wave and laplace equation in this class.

Out Comes in B.A/B.sc I (Mathmatics)

In this class students learn Numerical analysis with different methods like interpolation with equal and unequal intervals, probability distribution eigen value problems. They learn Real and complex analysis in which they cover Beta and Gamma function, double and tripal integral, complex functions with critical mapping. Group and Rings with linear Algebra, statics and dynamics are also the main part of study in this class. With the Complition of B.A/B.Sc.III, students are able to compete in graduation level like C.G.L Civil Services etc. They are able to go in higher education like post graduation in different central/State aniversities, IIT'S, IISC, TIFR, NIT'S, ETCHER'S NYSCER'S and various reputed institutes including abroad institutes.

Handwritten signature:
Jitender Kumar
Dept of mathematics
GCW Jind

Course Outcome

Subject: *Environmental Studies*

Environmental education enlightens us about the importance of protection and conservation of our environment and helps to inculcate values and attitudes conducive to environment protection. It directs the attention of every individual towards the problem of population explosion, climate change, importance of biodiversity environmental pollution and methods of solving such problems. It trains an individual to derive benefits from the environment without depleting the natural sources and destroying the environment.

To create new patterns of behaviour of individual, groups and society as a whole towards the environment. Environmental education provide the knowledge to every person to get sustainable development. The environment education aware the peoples for the use of renewable source of energy instead of non renewable sources of energy.


20.02.2020

Dr. Satish Kumar

Deptt. Of Environmental Science

Course Outcome 9

<Commerce>

B.Com. 1st year subjects are: - Financial accounting, business management, business communication, business economics and basics of computer etc. These all courses are designed to provide students with a wide range of managerial skills through business mgt subjects. These all programs are preparing B.Com students for career in accounting, banking and information system.

B.Com 2nd year subjects are :- Corporate accounting, company law, business law, HRM, business environment, advanced version of computerized accounting system (Tally) etc. By pursuing this courses a students will attain conceptual knowledge and analytical skills that may help in areas of employment at various level. This courses aim at providing comprehensive insight training finance and taxation department. We can maintain the accounts with the help of Tally.

B.Com 3rd year subjects are:- cost accounting , management accounting , retail mgt, fundamentals of insurance, Income tax, auditing, entrepreneurship development and financial management etc. These all courses are deals with financial planning, accounting and strategizing plans for the profitable growth of organization. The courses are aimed to impart financial skills to the candidates, which will help them prepare budgets and allocate resources to various departments of the organization. Be it any industry from banking, financial services, NBFCs to corporate financial mgt course is equipped with all the subjects that will develop your understanding to specialize in each of these fields and many more.


Head of the Dept.

Department of Physics

Course Outcome

Response: The course outcomes designed to cover the prescribed syllabus and designated competencies are embedded in the assessment pattern based upon both internal and external examination system. Outcomes incorporated in prescribed curricula containing syllabi, suggested references, etc. enable a student to achieve and imbibe attributes in spirit the Vision, Mission and Core Values of the College.


Science Specific Outcomes (Physics):

Science program enables the students to feel practical application of Science and technology in day to day life. The focus of Physics related topics is to develop and increase the logical ability of the students for handling the problems and challenges faced by students in his/her life. This course is designed and implemented to improve professional ethics and responsibilities with some of the following outcomes:

1. Students will have a firm foundation in the fundamentals and application of theory and laws of physics in field of technology.
2. Students are able to use modern library searching and retrieval methods to obtain information about experimental techniques used for understanding laws of physics.
3. They are skilled in problems solving, critical thinking, analytical reasoning, understanding the ethical, historical and environmental dimensions of problems and issues in the field of physics and technology.
4. They are able to use modern instrumentation and classical techniques, to design experiments, for improvement in technology in use for betterment of human life.
5. Knows the proper procedures and regulations for safe handling and use of electric and electronic devices and can follow the proper procedures and regulations for safe handling when working with electric appliances.
6. Are able to identify and solve problems and explore new areas of research and are also able to communicate the results of their work in oral, written and electronic formats.
7. Ability to find gainful employment in industries like manufacturing of hardware, electronic and electric appliances etc. Ability to find employment in Govt. Organizations and academic institutions.

Program Learning Outcomes

1. **Theory and Knowledge:** Upon completion of the physics course a learner should be able to recognize and apply the principles of Physics for understanding various phenomena occurring in nature.
2. **Laboratory Skills:** Upon completion of a degree in Physics the students are able to employ critical thinking and scientific inquiry in the performance, design, interpretation and documentation of laboratory experiments, at a level suitable to succeed at an entry-level position in industry. They are also well efficient in development of methods for the handling of electric & electronic appliances and use of modern instrumentation.
3. **Quantitative Skills:** Upon completion of a physics degree, the students are able to interpret and analyze quantitative data.


Head of the Dept.

4. Instrumentation: Upon completion of a B.Sc. in Physics, students are able to understand theoretical concepts of instruments that are commonly used in most of industry & research institutions.
5. Preparation for employment of advanced study in Physics or any of the allied fields.
6. Projects for outgoing students upon completion of B. Sc. Degree such as manufacturing of computer hardware, electric & electronic devices.



Head of the Dept.

Department of Sanskrit

Course Outcome

स्नातक प्रथम वर्ष के प्रथम सामिसत्र में हितोपदेश और नीतिशतक नामक दो ग्रंथ पढ़ाए जाते हैं। इनको पढ़ने से छात्रों में व्यावहारिकता आती है। गुरु के प्रति, पिता के प्रति, माता के प्रति क्या कर्तव्य हैं यह सब इसमें विस्तार पूर्वक बताया गया है। हितोपदेश में जीव-जंतु पशु-पक्षियों को पात्र बना करके कहानियों के माध्यम से इतनी सरलता से समझाया गया है कि छात्र आसानी से इस ज्ञान को समझ पाते हैं। जीवन में गुरु का महत्व, विद्या का महत्व, धन का महत्व, मित्रता का महत्व आदि विषयों को विस्तार पूर्वक बताया गया है ताकि बच्चों का मानसिक और सामाजिक विकास हो।

इसी कक्षा के दूसरे सामिसत्र में श्रीमद्भगवद्गीता नामक धार्मिक ग्रंथ पढ़ाया जाता है। इसे पढ़ने से बच्चों में धार्मिक ज्ञान बढ़ता है। ईश्वर के प्रति आस्था होती है। श्रीमद् भगवद् गीता में आत्मा और परमात्मा नामक दार्शनिक विषयों को उठाया गया है इसलिए बच्चों में भी दार्शनिक विचारों का उद्गम होता है। कर्तव्य, अकर्तव्य का ज्ञान है इसको पढ़ने से होता है। इसके अलावा वाणी में शुद्धता, संस्कार, विपत्ति के समय में किस प्रकार धैर्य धारण करना है यह सभी बातें भी हमें संस्कृत पढ़ने से आती हैं।

स्नातक द्वितीय वर्ष के प्रथम सामिसत्र में महाकवि भास का पंचरात्र नामक नाटक और नाटक में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्द व संस्कृत गद्य साहित्य का इतिहास पढ़ाया जाता है। इनको पढ़ने से छात्रों में संस्कृत गद्य के प्रति उत्सुकता पैदा होती है। इसका समय, इसके लेखक, इसके लिखने के प्रकार आदि के विषय में उत्सुकता पैदा होती है। बच्चों में गद्य और पद्य निर्माण की भावना उत्पन्न होती है। इसके अध्ययन से वे एक अच्छे कविता निर्माता हो सकते हैं। इसके चतुर्थ घटक हमें वरदराज की लघुसिद्धांतकौमुदी पढ़ाई जाती है इससे संधि, समास, प्रत्यय आदि का विशेष ज्ञान होता है।

इसके दूसरे सामिसत्र महाकवि कालिदास का रघुवंश और महाकवि अंबिकादत्त व्यास का शिवराजविजय पढ़ा जाता है तथा व्याकरण भाग में संज्ञा प्रकरण एवं अनुवाद का ज्ञान करवाया जाता है। इनको पढ़ने से छात्रों में धार्मिक एवं ऐतिहासिक ज्ञान बढ़ता है। सामान्य धातु एवं प्रक्रिया का ज्ञान करवाना इस कक्षा का मुख्य उद्देश्य है।

स्नातक तृतीय वर्ष में महाकवि कालिदास का अभिज्ञानशाकुंतलम् नामक नाटक पढ़ाया जाता है। इसको पढ़ने से धार्मिक एवं ऐतिहासिक ज्ञान तो बढ़ता ही है साथ में सामाजिक ज्ञान भी बढ़ता है। महाकवि कालिदास को भारत का शेक्सपियर कहा जाता है। कालिदास के

समकालीन कवियों का परिचय भी होता है। इस नाटक को पढ़ने से बच्चों का बौद्धिक विकास होता है।

व्याकरण भाग में वरदराज की लघुसिद्धांतकौमुदी पढ़ाई जाती है। सत्री प्रकरण को पढ़कर बच्चों में ज्ञान होता है कि किस प्रकार से स्त्री वाचक शब्दों का निर्माण हुआ और इनका शुद्ध उच्चारण किस प्रकार होगा।

निबंध लेखन एवं प्रार्थना पत्र लिखने पढ़ने से संस्कृत प्रयोग अच्छी प्रकार सीख जाते हैं। इस प्रकार बच्चों का सामाजिक विकास भी होता है और बच्चे संस्कारवान बनते हैं।

संस्कृत विभाग

संस्कृत विभाग

Head of the Dept.

Department of Computer Science

| Course Outcome Subject: Computer Science(BCA) | |
|--|---|
| Year | Course Outcomes |
| 1 st year | <p>Students are able to do WORD PROCESSING, Spreadsheet designing, Presentation Designing as a part of OFFICE AUTOMATION.</p> <p>They are able to do programming in 'C' language. They also learnt digital electronics (circuits, flip flops, registers, counters etc.).</p> <p>Communication skills played an important role to develop their self-confidence and personality. They learnt to write resumes, report writing, technical letters, and participation in group discussions.</p> <p>Typing test is also taken as a part of practical. Each student is able to give seminar with power point presentation.</p> |
| 2 nd year | <p>Students are able to do Object Oriented Programming Using C++, they learnt about the software development life cycle, how to manage a Database and query language to operate on the database and also PL/SQL, current e-commerce practices are also learnt.</p> |
| 3 rd year | <p>Students learnt to make simple webpages, use of internet, function of an operating system like windows /linux in the system, students are introduced to Artificial intelligence, Expert systems, Natural language processing, Computer networks – LAN, MAN, WAN, Data transmission, congestion control etc. Digital signatures, Network Security, Encryption.</p> <p>Students learnt to create forms in Visual Basic, Multimedia, Graphic designing. Java programming.</p> |

f. sha

Head of the Dept

समाजशास्त्र विभाग

| Year | Course Outcome | विषय:- समाजशास्त्र |
|------------|---|--------------------|
| Ist Year | बी.ए. प्रथम वर्ष के विद्यार्थी सम्पूर्ण पाठ्यक्रम अध्ययन उपरान्त सामाजिक मूल्यों, विभिन्न सामाजिक संस्थाओं जैसे-परिवार धर्म, नातेदारी, विवाह आदि से परिचित होंगे तथा परिवार, समाज, विवाह आदि के विघटन को रोकने में व्यावहारिक भूमिका निभा पाएंगे। विद्यार्थी समाज में अपनी प्रस्थिति व भूमिका को समझ कर उसी के अनुसार व्यवहार करेंगे जोकि सम्पूर्ण मानवता के विकास के लिए लाभप्रद होगा। अपने जीवन के सभी पक्षों तथा सम्पूर्ण सामाजिक संरचना व विभिन्न सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने और उसे व्यावहारिक रूप देने में समाजशास्त्र के महत्व को समझ पाएंगे। जनजातीय समाज से उतर औद्योगिक समाज तक की विकास यात्रा के संदर्भ में आधुनिकीकरण, नगरीकरण, वैश्वीकरण, औद्योगिककरण के महत्व को पहचान सकेंगे तथा विभिन्न आधारों पर सामाजिक स्तरीकरण की वास्तविक और व्यवहारिक तस्वीर समझ सकेंगे। सामाजिक संगठन में संस्कृति, समाजीकरण व सामाजिक नियंत्रण की महत्ता को अपने व्यावहारिक जीवन में समावेशित करेंगे। | |
| IInd Year | बी.ए. द्वितीय वर्ष के विद्यार्थी विभिन्न सामाजिक संस्थाओं, समूहों, समुदायों समितियों तथा समाजीकरण व सांस्कृतिक मूल्यों का समावेशन अपने जीवन में करके एक योग्य, जिम्मेवार सामाजिक नागरिक बनेंगे। सामाजिक संगठन को बनाए रखने में स्वयं की भूमिका तथा इसके लिए निरंतर शोध के लिए वैज्ञानिक विधियों व प्रयासों को समझ पाएंगे। सम्पूर्ण शोध प्रक्रिया विशेषकर समाजशास्त्र और सामाजिक नियमों के बारे में अच्छी तरह से जानकारी जो उन्होंने प्राप्त की वह उनके भावी जीवन और सभी विषयों में लाभदायक सिद्ध हो रही है। इसके साथ-साथ शोध कार्य कैसे किन साधनों से तथा किस प्रकार करना है इसके बारे में सैद्धान्तिक और व्यवहारिक दोनों रूपों में समझ सकेंगे। पाठ्यक्रम छात्र-छात्राओं को विभिन्न सामाजिक समस्याओं जैसे-वृद्धजनों की समस्या, महिलाओं का अत्याचार, बाल-अपराध, वेश्वावृत्ति, दहेजप्रथा, नशाखोरी, पथभ्रष्टता, आतंकवाद, घरेलू हिंसा आदि के कारण व निवारण के बारे में बखुबी समझ जाएंगे जो उन्हें भावी जीवन की चुनौतियों का सामना करने व समाज कल्याण व जन कल्याण करने के योग्य बनाएगी। जाति, वर्ग, लिंग, धर्म आदि के आधार पर हो रहे भेदभाव और उनके उपाय के बारे में जानकारी हासिल कर सामाजिक समरसता और संगठन को बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने योग्य हो जाएंगे। | |
| IIIrd Year | बी.ए. तृतीय वर्ष के विद्यार्थी सामाजिक संस्थाओं, मूल्यों, चुनौतियों को समझ और सीखकर संपूर्ण समाज व मानवता के एकीकरण की भूमिका अदा करना शुरू कर देंगे। यह ग्रामीण सामाजिक संरचना जोकि समाजशास्त्र का आधारस्तंभ है के संपूर्ण अध्ययन और ग्रामीण समाज की विकास यात्रा से परिचित होंगे। सामाजिक व्यवस्था व संगठन को बनाए रखने में संघर्ष व अंतक्रिया के महत्व व सकारात्मक भूमिका को निभाना सीख जाएंगे। इसके अलावा समाजशास्त्र के विकास में योगदान देने वाले विभिन्न महान समाज वैज्ञानिकों जैसे कि-ऑगस्ट कॉम्टे, ईमाइल दुर्खीम, हरबर्ट स्पेंसर, मीड, कार्ल मार्क्स, मैक्स बेवर, मर्टन आदि के विचारों और सिद्धांतों से रूबरू और अभिप्रेरित होंगे तथा समाजशास्त्र के निरंतर विकास करने ये स्वयं की भूमिका को पहचानेंगे। स्वस्थ पारिवारिक व सामाजिक जीवन तथा उज्ज्वल भावी कैरियर बनाने में विषय छात्र-छात्राओं के लिए अतिआवश्यक व महत्वपूर्ण साबित होगा। | |

सुख ६९
२०२०

B.A-I

शारीरिक शिक्षा जीवन में प्रयोग होने वाला विषय है। बी०ए० प्रथम के पश्चात् विद्यार्थी सीख जाता है कि आधुनिक समाज में सह-शिक्षा का क्या महत्व है। स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले विषयों की जानकारी मिलती है। ये हमें योग के इतिहास एवं कैसे प्राणायाम एवं आसनों को अपनाकर जीवन स्तर को सुधारने के विषय में जानकारी देती है।

प्राथमिक सहायता के द्वारा जिन्दगी बचायी जा सकती है और सामान्य चोटों जैसे: Bleeding, Burns, Drowning, Electric shock को प्राथमिक चिकित्सा देने योग्य हो जाते हैं। ये हमें हरियाणा एवं राष्ट्रीय खेल पोलिशी के क्या फायदे हैं, से अवगत करवाती है।

शारीरिक सुयोग्यता (Physical fitness) को सुधारने के विभिन्न trg method एवं Human bone और Joint को जानकारी देती है।

Practical: . खो-खो, वैडमिंटन, क्रिकेट ऐथलैटिक्स खेल घावन पथ, shot put गोला फेंक, चक्का फेंक, लम्बी कूद, ऊंची कूद के मैदान एवं खेलकूद सम्बन्धी नियमों को जानकारी होती है।

B.A- II

1. खेल में लगने वाले चोटें, उनके कारण और रोकथाम उनको कम करने योग्य हो जाते हैं।

2. संक्रामक और असंक्रामक रोगों के फैलाने के कारणों, उनकी रोकथाम के क्या कदम होने चाहिए। इसकी जानकारी विद्यार्थी को मिल जाती है जैसे: HIV, Dengue, Typhoid, Malaria, Asthma. जैसे रोगों के फैलाने से बच सकते हैं।

3. संतुलित भोजन जीवन का अहम हिस्सा है। इसको प्राप्त करने के साधन एवं जंग फूड के नुकसान विद्यार्थी जान जाता है।

4. Heart हमारे शरीर का मुख्य organ है इसकी बनावट कार्य और कैसे exercise से इसे improve कर सकते हैं ये सब जानकारी मिलती है।

5. Sports Psychology, सिखने के सिद्धांत, common wealth game, Asian game, olympic खेल को जानकारी मिल जाती है।

6. Respiratory system के organ, उनकी physiology का पता चलता है।

Practical:- BMI का मापन, वास्केटबाल, फुटबाल, कबड्डी, चक्का फेंक, लम्बी कूद के मैदान एवं नियम की जानकारी मिलती है।

B.A- III

1. जीवन की कोई भी क्रिया अभिप्रेरणा के बिना नहीं हो सकती। इससे विद्यार्थी सीख जाता है कि किसी भी उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए **motivation** कैसे काम करता है।
2. मनुष्य एवं सामाजिक प्राणी है खेलों से किस प्रकार सामाजिकरण होता है।
3. **Doping** से अनेक विद्यार्थियों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है इसके नुकसानों से बचा जा सकता है।
4. **Biomcchanics** का **sports** में उपयोग कैसे लाभदायक है।
5. पाचन सस्थान की संरचना एवं प्रक्रिया का ज्ञान होता है।

Practical: यौगिक कियारा, हॉकी, हैडबाल, बाने टेनिस, टेबल टेनिस, लम्बी कूद, ऊँची कूद, तिहरी कूद, जैवलिन (थाला फेंक) चक्का फेंक से सम्बन्धित मैदानों एवं खेल नियमों की जानकारी हो जाती हैं।

Dangur
Head of the Department

Course outcome History

B.A. प्रथम वर्ष 1) प्राचीन इतिहास हमें हमारी दुनिया की उत्पत्ति को जानने में मदद करता है साथ ही साथ हमें हमारी संस्कृति रहन-सहन वेशभूषा एवं प्राचीन भाषाओं के बारे में जानकारी प्राप्त होती है।

2) हमें विभिन्न धर्मों जैसे -हिंदू धर्म, बौद्ध धर्म, जैन धर्म, इस्लाम धर्म एवं उनके सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त होती है व पश्चात्य संस्कृति वर्ण व्यवस्था, जाति व्यवस्था की उत्पत्ति संबंधी जानकारी भी प्राप्त होती है।

3) यह विषय भूत काल से वर्तमान को समझने एवं आने वाले समय को बेहतर बनाने में सहायक है।

4) चिंतन शक्ति को मजबूती प्रदान करते हुए प्रतियोगिता परीक्षा में उपयोगी है।

5) जटिल परिस्थितियों में जीवन जीने की कला का ज्ञान प्राप्त होता, साथ ही साथ भविष्य का मार्गदर्शक भी होता है।

B.A- द्वितीय वर्ष 1) यहां विद्यार्थियों को भारत की मध्य काल एवं आधुनिक काल की स्थिति की जानकारी प्राप्त होती है जिसमें विद्यार्थी इतिहास से इस समय की प्रशासनिक, धार्मिक, राजनीतिक व सामाजिक स्थितियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं।

2) बाह्य आक्रमणकारी किस प्रकार हमारी कमजोरियों का फायदा उठाकर भारत के संसाधनों का दोहन करते हैं यह जानकारी भी प्राप्त होती है।

3) भारत के महान पुरुषों के द्वारा देश की स्वतंत्रता के लिए किस प्रकार संघर्ष किया गया है, और स्वतंत्रता के लिए सिमित साधनों के साथ कठिनाइयों को झेलते हुए आजादी प्राप्त की।

4) अंग्रेजों के द्वारा भारतीय संसाधनों का दोहन किस प्रकार किया गया है एवं भारत को लंबे समय तक गुलाम रखने के लिए जिस प्रकार की शोषणात्मक प्रशासनिक व्यवस्था स्थापित की गई थी उसकी भी जानकारी प्राप्त होती है।

5) भारत की औपनिवेशिक समय में शिक्षा व्यवस्था, आर्थिक स्थिति, सामाजिक स्थिति व धार्मिक परम्परा किस प्रकार की थी इससे सम्बंधित जानकारी भी प्राप्त होती है।

B.A. तृतीय वर्ष 1) इस वर्ष विद्यार्थी विश्व का आधुनिक इतिहास का अध्ययन करते हैं इस अध्ययन में पुनर्जागरण, धर्म सुधार आन्दोलन, , का विस्तार किस प्रकार होता है इसकी जानकारी प्राप्त करते हैं।

2) पूंजीवाद उपनिवेशवाद , उदारवाद , राष्ट्रवाद आदि गतिविधियों की जानकारी प्राप्त हुई

3) विश्व में हुई विभिन्न क्रांतियां जैसे - अमेरिका की क्रांति , फ्रांस की क्रांति , रूस की क्रांति और साथ ही साथ इटली व जर्मनी का एकीकरण की भी जानकारी प्राप्त करते हैं।

4) विश्व में हुए साम्राज्यवाद का उदय तथा प्रथम विश्व युद्ध व दूसरे विश्व युद्ध में हुए जन-धन का महाविनाश की भी जानकारी प्राप्त होती है।

5) विश्व में हुई आधुनिक क्रांतियां जैसे- कृषि क्रांति औद्योगिक क्रांति , तकनीकी क्रांति का भी अध्ययन किया जाता है जो आधुनिकता के बारे में अच्छी समझ को बढ़ाती है। अतः तीनों वर्षों में अध्ययन किया गया विषय विद्यार्थियों को आने वाले समय में विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं में भी महत्वपूर्ण सहयोगी होता है विद्यार्थियों को संबंधित अतीत की समझ का भी ज्ञान होता है इस प्रकार की प्रस्तुति का अध्ययन करने के बाद भारत को विश्व में एक समर्थ देश बनाने के लिए इतिहास की यह जानकारी चिंतन को मजबूती प्रदान करती है

2



Head of the Department

Course Outcome

Subject: *Zoology*

| Year | Course Outcomes |
|----------------------|---|
| 1 st Year | <p>Zoology means scientific study of animals, their anatomy, diversity, physiology, respiration, nervous system. The classification, binomial nomenclature, evolutionary relationship helps in tracing their origin. The study of these helps in to take knowledge of actual position of the animal.</p> <p>Life history help in control of insect pest of certain crops like sugarcane, wheat rice, vegetables.</p> <p>It tells about the source of various products like honey, silk dye from <i>Apis indica</i>, silkworm, blister beetle etc.</p> <p>The transmission of character like shape of ear, nose eye structure etc. are studied under the branch of science called genetics.</p> <p>The improvement of race of animals help in obtaining good varieties of animal.</p> |
| 2 nd Year | <p>Animals belonging to chordates are well characterised with nerve cord dorsal in position notochord either present or replaced by vertebral column.</p> <p>amphibian reptiles aves mammals studied in this session. their physiology tells students about composition of the middle man of the organisms. Endoskeleton tells about bone structure blood formation shape of organisms. Systematic tells about the position of animal in the kingdom animalia. Nutrition tells about the good & healthy food so that we can remain healthy for a longer period. osmoregulatory system tells about the various disease that can be detected.</p> <p>Control & coordination tells the various control system which allow various functions smoothly.</p> <p>Endocrine system tells about the control of various life process such as growth of our body basal metabolic rate and energy production needed for life activities.</p> <p>So the life activities are controlled by the brain & its various part directly or indirectly.</p> |

3rd Year

The student of b.sc. 3rd year become aware about the aquaculture & pest management. aquaculture tells about the history of fish culture and their usefulness to the human being.

India surrounded on three sides by sea has great scope for fish production.

Nowadays artificial fish culture helps in production of large quantity of fish & also a good quality.

Pest management helps to get knowledge of harmful pest and their effect on crop yield.

The various method of

pest control help to kill pest which are harmful to our crop & the yield.

Birds also are involved in destroying field crop.

Rodents are also harmful to our crops

The student get knowledge about various methods to control the pest such as biological chemical physical mechanical cultural and legal control.

Integrated pest management is also a new approach to control the pest.

V. Kumar
Virender Kumar
Head of the Dept.

Course Outcome
Chemistry Department

Class B.Sc.-I

Semester-Ist

| Paper no. | Code no | Nomenclature | Max. marks + I.A. | Time |
|------------------|----------------|----------------------------|--------------------------|--------------|
| VIII | CH-201 | INORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| IX | CH-202 | PHYSICAL CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| X | CH-203 | ORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |

Inorganic chemistry paper contains topic Atomic structure, periodic table, Covalent Bond, Ionic Solid. These topics are very knowledgeable for students and very useful for their competitive exam point of you like IIT JAM.

Physical chemistry paper contains about behavior of real gas and ideal gas. This paper also contains about state of matters like liquid and solid state.

Organic chemistry paper contains about chemistry of chemical compounds. Such as bond type and their properties. This topic is very useful for knowledge of fuels used in daily life. This paper also give knowledge how and why reaction take place in between chemical compounds.

Gurdeep
Head of the

| Paper no. | Code no | Nomenclature | Max. marks + I.A. | Time |
|-----------|---------|---------------------|-------------------|-------|
| IV | CH-104 | INORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| V | CH-105 | PHYSICAL CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| VI | CH-106 | ORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| VII | CH-107 | PRACTICALS | 60 | 7 Hrs |

This semester papers contains lot of knowledge like internal forces in chemical compounds, semiconductor used in daily life in electronic equipments, some noble gases in nature. Students also found about why these noble gases does not react and how can we use them for industrial purpose.

Gurdeep
Head of the Dept

| Paper no. | Code no | Nomenclature | Max. marks + I.A. | Time |
|-----------|---------|---------------------|-------------------|-------|
| VIII | CH-104 | INORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| IX | CH-105 | PHYSICAL CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| X | CH-106 | ORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |

Inorganic chemistry paper contain about some coordination complex which are very useful in medicinal and pharmaceutical industry. Students got lot of knowledge from this paper. This paper also told about some non aqueous solvents.

Physical chemistry paper gives knowledge about natural phenomena such as energy of natural processes and entropy of natural processes. Students also got why some compounds are not miscible into each other.

Organic chemistry paper contains about chemical properties of some acid and alcohol, their uses and harmful effect. Also got knowledge about use of Ultra violet

Gurdeep
Head of the Dept.

Class B.Sc.-II

Semester-IV

| Paper no. | Code no | Nomenclature | Max. marks I.A. + | Time |
|-----------|---------|---------------------|----------------------|-------|
| XI | CH-204 | INORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XII | CH-505 | PHYSICAL CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XIII | CH-206 | ORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XIV | CH-207 | PRACTICALS | 60 | 7 Hrs |

Inorganic chemistry paper contain about some radioactive substances. How they are used and how they are harmful. Their chemical properties.

Qualitative and quantitative analysis of inorganic compounds and organic compounds. This is very useful topic for industrial point of view.

Physical chemistry contains about thermodynamics and electrochemistry. Both are interesting topic. Electrochemistry gives knowledge of electric and chemical cells used in daily life. Their principle and working.

G. Prasad

Head of the Dept

| Paper no. | Code no | Nomenclature | Max. marks + I.A. | Time |
|-----------|---------|---------------------|-------------------|-------|
| XV | CH-301 | INORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XVI | CH-302 | PHYSICAL CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XVII | CH-303 | ORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |

Inorganic chemistry contains about metal coordination complexes their formation, their chemical reactions, their uses and electronic spectra. Most of these are useful in medicinal industry.

Physical chemistry contain about quantum mechanics and Molecular Spectroscopy. Both topics are very interesting. Molecular spectroscopy tell about structural information of chemical compounds. This knowledge can be used in industry.

Organic chemistry have topic like NMR spectroscopy, Carbohydrates and organometallic compounds. NMR spectroscopy is very useful in pharmaceutical industry. Complete knowledge of chapter told all about NMR.

Gurdeep
Head of the Dept

| Paper no. | Code no | Nomenclature | Max. marks + I.A. | Time |
|-----------|---------|---------------------|-------------------|-------|
| XVIII | CH-304 | INORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XIX | CH-305 | PHYSICAL CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XX | CH-306 | ORGANIC CHEMISTRY | 32+8 | 3 Hrs |
| XXI | CH-307 | PRACTICAL | 60 | 7 Hrs |

Inorganic chemistry contains about acids and bases. It discussed about their strength and uses. Bioinorganic chemistry also included in this paper. Bioinorganic give knowledge about some body's important parts which is quite useful for students. This paper also contains about silicones and posphazenes.

Physical chemistry contains photochemistry, solutions, phase equilibrium etc. Photochemistry tells about chemical reactions take place in sun light. Solution chapter tell about how solution is formed and their chemical properties.

Organic chemistry contains about heterocyclic compounds, amino acid, proteins and synthetic polymers. All these topic are very important for medicinal and industrial point of view.

Guarajah
Head of the Dept